



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.
Via G. Leopardi, 16 - 35126 – PADOVA tel. 0498207280
pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 - Distretto n. 46
<http://www.8icpadova.it> - Codice univoco ufficio: **UF7TFW**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII - "A. VOLTA"-PADOVA
Prot. 0010272 del 29/06/2024
VII (Uscita)

**ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
AL PERSONALE DOCENTE
ALLA DSGA**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO/
COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO DI RECLUTAMENTO DI N. 4 TUTOR E N. 4 ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI di "Potenziamento delle competenze motorie per
prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico e favorire la socializzazione" rivolto agli alunni delle
classi prime della scuola secondaria di primo grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli
anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A.4.A – Avviso prot. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Fondo sociale europeo Plus.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-71

Codice Candidatura: n. 1552 relativa all'avviso 59369

Titolo Progetto: "e.....state a scuola"

CUP: G94D24001480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

2021” che qui integralmente si richiama;

VISTO l’avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto, Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **78.780,00**;

VISTA la nota prot. n. 87558 del 21/06/2024 del MIUR avente per oggetto: Autorizzazione progetti - Chiarimento Iscrizione a bilancio;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l’art. 10 del D.I. 129/2018;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 4 del 10 gennaio 2024;

VISTA la Delibera protocollo n. 17 del 20/05/2024 del Consiglio di Istituto e la Delibera del Collegio dei Docenti protocollo n. 39 del 16/05/2024;

VISTA la candidatura n. 1552 dell’ VIII IC Volta di Padova, prot. n. 7352 del 21/05/2024;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione al Progetto ns. prot. n. ;

PRESO ATTO che si è proceduto ad assumere a Bilancio il finanziamento de quo per l’Esercizio Finanziario 2024 di € **78.780,00**, prot. n. 9703 del 23/06/2024, onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA la delibera del CdD del 11.12.2023 n. 28 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 63 del 12.12.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (R.U.P.) – prot. n. 9704/2024 del 23.06.2024;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni si rende necessario reperire e selezionare personale esperto e tutor;

RITENUTO QUINDI DI DOVER PROCEDERE ALLA SELEZIONE DI N. 4 TUTOR E N. 4 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI di “Potenziamento delle competenze motorie per prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico e favorire la socializzazione” rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di N. 4 TUTOR E N. 4 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI di “Potenziamento delle competenze motorie per prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico”, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in merito ai “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” in osservanza a quanto indicato negli allegati delle delibere OO.CC. in premessa che quivi si abbia per riportata e trascritta per il progetto “e...state a scuola” per i seguenti moduli:

N	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO/TIPO DI INTERVENTO	DURATA	DESTINATARI	LUOGO	PERIODO
1	Attività di educazione motoria per accoglienza classi prime scuola secondaria primo grado	Viva lo sport Il percorso è un campus estivo che intende rafforzare la possibilità per tutti i ragazzi di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport di tipo acquatico imparando a comunicare non solo nella propria lingua madre ma anche in lingua inglese sfruttando l'esperienza pratica come facilitatore.	30 ore	Alunni nuovi iscritti classi prime secondaria di secondo grado	Piscina/ struttura sportiva	Prima settimana di settembre 2024 Orario mattutino da concludersi entro le ore 14,30
2	Attività di educazione motoria per accoglienza classi prime scuola secondaria primo grado	Let'Sport Il percorso è un campus estivo che intende rafforzare la possibilità per tutti i ragazzi di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport di tipo acquatico imparando a comunicare non solo nella propria lingua madre ma anche in lingua inglese sfruttando l'esperienza pratica come facilitatore.	30 ore	Alunni nuovi iscritti classi prime secondaria di secondo grado	Piscina/ struttura sportiva	Prima settimana di settembre 2024 Orario mattutino da concludersi entro le ore 14,30
3	Attività di educazione motoria per accoglienza classi prime scuola secondaria primo grado	Viva lo sport 2 Il percorso è un campus estivo che intende rafforzare la possibilità per tutti i ragazzi di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport di tipo acquatico imparando a comunicare non solo nella propria lingua madre ma anche in lingua inglese sfruttando l'esperienza pratica come facilitatore.	30 ore	Alunni nuovi iscritti classi prime secondaria di secondo grado	Piscina/ struttura sportiva	Prima settimana di settembre 2025 Orario mattutino da concludersi entro le ore 14,30
4	Attività di educazione motoria per accoglienza classi prime scuola secondaria primo grado	Let'Sport 2 Il percorso è un campus estivo che intende rafforzare la possibilità per tutti i ragazzi di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport di tipo acquatico imparando a comunicare non solo nella propria lingua madre ma anche in lingua inglese sfruttando l'esperienza pratica come facilitatore.	30 ore	Alunni nuovi iscritti classi prime secondaria di secondo grado	Piscina/ struttura sportiva	Prima settimana di settembre 2025 Orario mattutino da concludersi entro le ore 14,30

OGNI CANDIDATO PUÒ PRESENTARE LA PROPRIA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER PIÙ POSIZIONI E PER PIU' MODULI INERENTI LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO *DE QUO*.

Art. 1 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato (incarico sino al 31.8.2024) e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come indicati dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità per il lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- eventuale conoscenza della piattaforma "SIF 2127 - Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI

ESPERTO

1. Attenersi ai compiti previsti dalla normativa per i PON FSE PLUS;
2. Predisporre in collaborazione con il tutor il progetto operativo nel dettaglio con indicazione della finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali;
3. Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2021- 2027";
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
6. Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento;
7. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
8. Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento svolto;
9. Attenersi al calendario delle attività predisposto dall'Istituto;
10. Il docente esperto (ESTERNO) è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e in conformità al regolamento privacy dell'Istituto comprensivo 8.

TUTOR

1. Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività didattiche in ambito FSE PON PLUS + presso le sedi di svolgimento delle attività;
2. Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche didattiche;
3. Inserisce la documentazione delle attività (sia didattiche che amministrative) nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.
4. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
5. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN 20212027.

SARANNO PRIORITARIAMENTE SELEZIONATI ED INDIVIDUATI I DOCENTI INTERNI DELL'VIII I.C. VOLTA DI PADOVA E, SOLO IN MANCANZA DI CANDIDATURE VALIDE, SI PROCEDERÀ ALLA VALUTAZIONE DI CANDIDATURE DI COLLABORAZIONI PLURIME E/O ESTERNI PER IL RELATIVO INCARICO.

Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA' PER GLI ESPERTI /TUTOR

1. Il/la candidato/a deve dichiarare di possedere i seguenti titoli:

- Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento o diploma di istruzione secondaria di II grado;
- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche nel settore sportivo ed esperienze significative in relazione all'attività per cui si concorre;
- possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

2. Il/la candidato/a, in qualità di esperto, deve mettere a disposizione gratuitamente gli spazi e le attrezzature sportive individuali per svolgere le relative attività;

3. È ammessa la possibilità di partecipare a più moduli indicati nel presente bando e l'amministrazione potrà attribuire la funzione al/alla medesimo/a candidato/a qualora in graduatoria utile;

4. La sede dove si svolgeranno i moduli del presente bando dovrà necessariamente essere allocata nel raggio di massimo 6 km dalla struttura scolastica IC.

Titoli di accesso per tutti i moduli da attivare sono i seguenti

Figura	Titolo di accesso richiesto
ESPERTO	Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento, diploma di istruzione secondaria di II grado.
TUTOR	Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza

Art. 4 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI (TUTOR E ESPERTO)

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione designata dal dirigente, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: CANDIDATURE DOCENTI ESPERTI –TUTOR PER “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”- PROGETTO “**e.....state a scuola**”

TITOLO valutabile	CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (<i>specifica o attinente al percorso formativo</i>)	Si valuta una sola laurea	10 punti
Laurea triennale tra cui Diploma ISEF	Si valuta una sola laurea	8 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (<i>se non in possesso di Laurea</i>)	Si valuta un solo diploma	5 punti
Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto dell'avviso	Si valuta una sola abilitazione	20 punti
Dottorato di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	1 punto per ogni titolo	4 punti
Precedente esperienza come tutor/esperto nell'ambito di moduli formativi di percorsi POR/PON/PNRR	2 punti per ogni titolo	6 punti

Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all'area a cui si riferisce la candidatura	2 punti per ogni titolo	4 punti
Anni di servizio in qualità di docente	2 punti per ogni anno	12 punti
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo	2 punti
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo	2 punti
Esperienze professionali attestate relative alle competenze richieste nel settore a cui si riferisce la candidatura	2 punti per ogni esperienza	10 punti

NB: verrà valutato il titolo di studi più elevato (**massimo punteggio 70**)

Si precisa che tutti i docenti potranno candidarsi ad entrambe le figure professionali richieste (ESPERTO e TUTOR). Resta inteso che la medesima figura professionale NON potrà contemporaneamente rivestire la duplice funzione di Tutor e Esperto. In caso di necessità, il/la medesimo/a candidato/a potrà avere più incarichi in ottemperanza alla calendarizzazione degli interventi forniti da questa amministrazione.

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel *curriculum vitae*, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

L'attribuzione degli incarichi verrà effettuata, successivamente a convocazione dei candidati, in base al punteggio della graduatoria definitiva, specificando che saranno individuati prioritariamente gli aspiranti formatori-esperti. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

La graduatoria avrà validità anche in presenza di una sola candidatura.

La **graduatoria provvisoria** dei soggetti ritenuti idonei sarà pubblicata all'Albo on line sul sito web della Scuola. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la **graduatoria definitiva**. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuate pubblicato all'Albo della scuola

ORE PREVISTE

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto dal Bando in oggetto:

- **ESPERTO € 70,00 h onnicomprensivo (totale per modulo h 30 € 2.100,00)**
- **TUTOR € 30,00 h onnicomprensivo (totale per modulo h 30 € 900,00)**

Le attività si svolgeranno, in orario extrascolastico, nella sede che verrà resa nota con la relativa calendarizzazione, nei periodi indicati in premessa.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precisi fondi da parte dell'Unità di Gestione FSE COESIONE 2127. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno definiti sulla scorta delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza (time sheet). Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'VIII Istituto Comprensivo "A. Volta" di Padova e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le **ore 10:00 del giorno 04.07.2024** con l'indicazione "**Selezione formatore esperto e/o tutor nell'ambito del Progetto "e.....state a scuola"** (Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottozione ESO4.6.A.4.A)

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: pdic891001@pec.istruzione.it

- Posta Elettronica Ordinaria: pdic891001@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* debitamente sottoscritto e documento di identificazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Francesca Ingrosso nominata con provvedimento prot. n. 9704/2024 del 23.06.2024.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web: www.8icpadova.it

Documenti allegati:

ALLEGATO n. 1

ALLEGATO n. 2

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico

Francesca Ingrosso

*firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate*

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO - COLLABORAZIONI PLURIME – ESTERNO DI RECLUTAMENTO PER N. 4 TUTOR E N. 4 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI di “Potenziamento delle competenze motorie per prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico e favorire la socializzazione” rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
C.F. _____ Residente in _____ prov _____
via _____ n.civ _____ telefono _____ cell _____
email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'attribuzione di un incarico in qualità di (indicare in tabella con X) per il/i seguenti moduli:

NOME MODULO	ESPERTO	TUTOR
“Viva lo sport” periodo: 03 - 09 settembre 2024 DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 14.30		
“Let'Sport” periodo: 03 - 09 settembre 2024 DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 14.30		
“Viva lo sport 2” periodo: primi di settembre 2025		
“Let'Sport 2” periodo: primi di settembre 2025		

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/00, dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso come specificato nell'allegato *curriculum vitae*;
- di essere consapevole che potrà anche non ricevere alcun incarico;
- di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

1. Documento di riconoscimento valido;
2. *Curriculum vitae* in formato europeo numerato nei titoli dichiarati;
3. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto di interessi.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA

ALL. 2

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER ESPERTO
E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI di “Potenziamento delle competenze
motorie per prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico e favorire la socializzazione” rivolto agli
alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado nel periodo di sospensione estiva delle
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ il
____/____/____ dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni false, la falsità negli atti e l'uso
di atti falsi comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000, il possesso dei
seguenti titoli:

Descrizione	Punti	Autovalutazione	Convalida Punti
Laurea Magistrale	Punti 5: voto fino a 80 Punti 6: voto da 81 a 90 Punti 7: voto da 91 a 100 Punti 8: voto da 101 a 110 Ulteriori punti 2 per la lode Max 10		
Laurea triennale tra cui Diploma ISEF (se non in possesso di laurea magistrale)	Punti 8 (1 solo titolo valutabile) Max 8		
Diploma di Scuola superiore (se non in possesso di Laurea magistrale o triennale)	Punti 3: voto da 36 a 42 (60/70) Punti 4: voto da 43 a 54 (71/90) Punti 5: voto da 55 a 60 (91/100) Max 5		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto dell'avviso	Si valuta una sola abilitazione Punti 20		
Dottorato di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
Precedente esperienza come tutor/esperto nell'ambito di moduli formativi di percorsi POR/PON/PNRR	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti		
Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all'area a cui si riferisce la candidatura	2 punti per ogni titolo Max 4 punti		

Anni di servizio in qualità di docente	2 punti per ogni anno Max 12 punti		
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo Max 2 punti		
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo Max 2 punti		
Esperienze professionali attestate relative alle competenze richieste nel settore a cui si riferisce la candidatura	2 punti per esperienza Max 10 punti		
Punteggio Totale	Massimo 70 punti		

Data _____

Firma _____

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, di cause ostative e di conflitto di interessi ad assumere incarichi nell'ambito dei moduli a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A.4.A – Avviso prot. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Fondo sociale europeo Plus.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-71

Codice Candidatura: n. 1552 relativa all'avviso 59369

Titolo Progetto: “e.....state a scuola”

CUP: G94D24001480007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, di:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato
