



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.

Via G. Leopardi, 16 - 35126 - PADOVA Tel. 049 8207280

pdic891001@istruzione.it – pdic891001@pec.istruzione.it <http://www.8icpadova.it>

C.F. 92200320288 Distretto n. 46 - Codice univoco ufficio: UF7TFW

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII - "A. VOLTA"-PADOVA
Prot. 0019279 del 06/12/2024
VII (Uscita)

All'albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 23 incarichi individuali aventi ad oggetto "Percorsi di mentoring e orientamento" rivolti agli studenti della scuola secondaria Todesco-Stefanini nell'ambito del:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-51060

Codice CUP: G94D21000200006

Titolo del progetto: STA-VOLTA RIESCO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti

privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»; il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTO che l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del D.M. n. 19 del 02 febbraio 2024 assegna a codesta Istituzione scolastica un finanziamento di euro € 52.586,44;

VISTO l'avviso di selezione prot. n°18349 del 23/11/2024 per il conferimento di n. 23 incarichi individuali nei “Percorsi di mentoring e orientamento” rivolti agli studenti nell'ambito del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*; Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51060; Codice CUP: G94D21000200006; Titolo del progetto: STA-VOLTA RIESCO;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e poi esterne laddove non ve ne fossero;

VISTA la necessità di individuare figure professionali competenti in attività di formazione nei “Percorsi di mentoring e orientamento” per gli alunni della scuola secondaria Todesco-Stefanini;

VISTO in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, che disponeva che *“Le domande dovranno pervenire a questo Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 30 novembre 2024 e sarà necessario inserire come oggetto “Inoltro candidatura per Esperto in Percorsi di mentoring e orientamento - PNRR 19/2024”;* nel caso di consegna *Brevi manu*, la dicitura andrà riportata all'esterno della busta. L'invio avverrà tramite le seguenti modalità tra loro alternative, *Tramite pec all'indirizzo pdic891001@pec.istruzione.it e/o BREVI MANU, da consegnare all'ufficio protocollo dell'IC VIII “Volta” di Padova sito in via G. Leopardi n.16 (l'ufficio riceve dal lunedì al venerdì, alle 12:00 alle 14:00)”*.

CONSIDERATO che alla data del 30/11/2024 scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 23 candidature complessive da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 04/12/2024, acquisito con prot. n.19154 del 04/12/2024 sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 18980 del 03/12/2024 e la graduatoria definitiva acquisita con prot. n. 19268 del 06/12/2024;

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Angeli Margherita è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Caporossi Cristina è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Cappellari Elena è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Cecchini Valentina è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Cosentino Maria è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Discornia Oriana è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Di Marino Stefania Rita è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Feo Anna è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Gigliotti Anna è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Gottardello Elena è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Guzzardi Carmela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. La Gatta Ilaria è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Montagna Jacopo è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Neri Barbara è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Ottaviano Matteo è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Schillaci Margherita è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Venuti Viviana è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

CONSIDERATO che, in particolare - l'ins. Vigo Alessandra è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento, svolti in maniera individuale ed in orario extrascolastico, per alunni frequentanti la scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi allo svolgimento dell'incarico nei percorsi oggetto dell'avviso;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 19155 del 04/12/2024;

CONSIDERATO che i candidati idonei vengono nominati quali Esperti/Mentor per attività di formazione nei “Percorsi di mentoring e orientamento” rivolte agli alunni della scuola secondaria Todesco-Stefanini che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica nell’ambito del progetto in oggetto, ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto la figura di Esperti/Mentor per attività di formazione nei “Percorsi di mentoring e orientamento” rivolti agli alunni della scuola secondaria Todesco-Stefanini nell’ambito del progetto in oggetto, così esplicitati:
 - all’ins. **Angeli Margherita**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Caporossi Cristina**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate; ;
 - all’ins. **Cappellari Elena**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Cecchini Valentina**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Cosentino Maria**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Discornia Oriana**, per un totale omnicomprensivo pari a € **1680,00** (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **40 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Di Marino Stefania Rita**, per un totale omnicomprensivo pari a € **1680,00** (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **40 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Feo Anna**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
 - all’ins. **Gigliotti Anna**, per un totale omnicomprensivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;

- all'ins. **Gottardello Elena**, per un totale omnicomprendivo pari a € **1680,00** (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **40 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Guzzardi Carmela**, per un totale omnicomprendivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **La Gatta Ilaria**, per un totale omnicomprendivo pari a € **1680,00** (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **40 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Montagna Jacopo**, per un totale omnicomprendivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Neri Barbara**, per un totale omnicomprendivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Ottaviano Matteo**, per un totale omnicomprendivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Schillaci Margherita**, per un totale omnicomprendivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Venuti Viviana**, per un totale omnicomprendivo pari a € **840,00** (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **20 ore** effettivamente prestate;
- all'ins. **Vigo Alessandra**, per un totale omnicomprendivo pari a € **1680,00** (euro milleseicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato a **40 ore** effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca Ingrosso

*firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate*