

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA" SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA –  
SECONDARIA DI 1° GR.

Via G. Leopardi, 16 - 35126 – PADOVA  
Tel. 049 8207280 pdic891001@istruzione.it

[pdic891001@pec.istruzione.it](mailto:pdic891001@pec.istruzione.it)

<http://www.8icpadova.it>

C.F. 92200320288 Distretto n. 46 - Codice univoco ufficio: UF7TFW

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII - "A. VOLTA"-PADOVA  
Prot. 0010833 del 04/07/2024  
VI-10 (Uscita)

All'Albo on line  
Alla sezione Amministrazione Trasparente  
Agli atti

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- **Intervento A***

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143

**Codice CUP:** G94D23003640006

**CIG:** B22BAE72DB

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-33126

**Titolo del Progetto:** Step by STEM

**OGGETTO:** **Decisione a contrarre per l'affidamento diretto, a seguito di trattativa diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) con un unico operatore**, per l'acquisto del servizio di prestazione di Esperti e Tutor finalizzato alla realizzazione dei moduli formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti nell'ambito del progetto “**Step by STEM**” - PNRR Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo*” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 *Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” (D.M. 65/2023) ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023- *Linea d'Intervento A*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il DI n. 129/2018;

**VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**VISTO** il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

**VISTO** l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

**VISTO** il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di euro 112.497,14 (suddivisa in quota A pari a € 91.966,32 -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti, e in quota B pari a €20.530,82 per i Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l'Accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione avente prot. n.10502 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 764 del 28/01/2024;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 30 dell'11/12/2024 e del Consiglio di Istituto n. 66 del 12 dicembre 2024;

**VISTA** la delibera n° 63 del 12/12/2023 di approvazione del PTOF da parte del Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024 n. 4 del 10 gennaio 2024;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a. s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di affidare ad **Esperti** e **Tutor** il servizio di formazione per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM per un numero totale di **180 ore per la figura di Esperto e n.170 ore per la figura di Tutor nelle tipologie di corso per studenti della scuola secondaria e/o della scuola primaria sottoelencate:**

<b>TIPOLOGIA DI CORSO</b>	<b>N° Percorsi</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Ruolo da affidare</b>
STEM e Robotica educativa	14	Alunni classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> Primaria	10 ore ciascuno	A partire dal mese di settembre 2024 e da concludersi entro il mese di aprile 2025 da svolgersi in orario curricolare	Esperto e tutor
Coding e Robotica educativa	3	Alunni classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> secondaria Plesso Stefanini	10 ore ciascuno	A partire dal mese di settembre 2024 e da concludersi entro il mese di aprile 2025 da svolgersi in orario curricolare	Esperto e Tutor
Coding e Robotica educativa	1	Alunni classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> secondaria Plesso Todesco	10 ore ciascuno	A partire dal mese di settembre 2024 e da concludersi entro il mese di aprile 2025 da svolgersi in orario extracurricolare	Esperto

**PRESO ATTO** che questa Istituzione Scolastica ha avviato una Selezione interna finalizzata al reclutamento di docenti cui conferire l'incarico di Esperto e di Tutor ma che ha dato esito negativo per le edizioni succitate per mancata presentazione di candidature (Avviso prot. n. 7426/2024 del 22/05/2024);

**PRESO ATTO** della necessità di affidare l'erogazione del servizio di formazione per n. **180 ore per la figura di Esperto e n. 170 ore per la figura di Tutor nelle tipologie di corso per studenti della scuola secondaria e/o della scuola primaria sopraelencate** a partire dal mese di settembre 2024 e da completarsi entro il 15/05/2025;

**CONSIDERATO** che "tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento";

**TENUTO CONTO** che con la presentazione dell'offerta l'operatore economico si impegna a portare a termine i percorsi formativi e a rispettare i termini suesposti;

**CONSIDERATO** inoltre che la liquidazione della prestazione verrà effettuata da questa amministrazione solo ed esclusivamente dopo l'effettiva riscossione del finanziamento di cui all'oggetto;

**VISTO** l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

**VISTO** l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

**VISTO** l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

**VISTO** altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola, previsto per le edizioni suddette e destinato esclusivamente alle ore di formazione, è stata stimata in € **20000,00 IVA inclusa per n. 180 ore per la figura di Esperto e n.170 ore per la figura di Tutor nelle tipologie di corso per studenti della scuola secondaria e/o della scuola primaria sopraelencate** a partire dal mese di settembre 2024 e da completarsi entro il 15/05/2025;

**CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

**RITENUTO** opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell'affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, esperire una RdO mediante trattativa diretta sul MEPA invitando a presentare la propria offerta un operatore economico individuato "mediante consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento, scegliendo tra quelli in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali"

**RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

**DATO ATTO** che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

**CONSIDERATO** che, a seguito di una indagine di mercato mediante consultazione degli operatori economici anche presenti sul MEPA il servizio maggiormente rispondente al fabbisogno dell'Istituto è risultato essere quello dell'operatore economico **SMACT CC Società Consortile per Azioni**, indirizzo: **Fondamenta San Giobbe-Cannaregio n.873 CAP 30121 Venezia (VE) P.Iva n. 04516580273**;

**CONSIDERATO** che l'offerta presentata dall'operatore economico invitato soddisfa pienamente le esigenze di questa amministrazione, sia sotto il profilo del servizio offerto sia dal punto di vista delle condizioni economiche da cui risulta un importo inferiore rispetto al prezzo di gara fissato;

**TENUTO CONTO** che questa Pubblica Amministrazione ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale ai sensi dell'art. 17, co. 5 del D.lgs. 36/2023;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal Decreto-Legge 12 novembre 2010, n. 187;

**TENUTO CONTO** che l'Istituzione Scolastica ai fini della verifica della sussistenza dei requisiti di cui all'art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all'assenza di cause di esclusione, ha acquisito il FVOE;

**CONSIDERATO** che sulla base di quanto specificato all'articolo 53, comma 4, del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, in casi debitamente motivati è facoltà della stazione appaltante non richiedere garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA);

**CONSIDERATO** che questa stazione appaltante non intende chiedere garanzia definitiva in quanto, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultano congrue le condizioni di solidità e affidabilità dell' OE ed è stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva;

**TENUTO CONTO** che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**VISTI** l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Ingrosso, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa»;

**VISTE** le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

**CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024;

**DATO ATTO** che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, co. 3, del Dlgs. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva in caso di sopravvenuta disponibilità di Convezione Consip Spa avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

## **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.a), a seguito di Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), del servizio in oggetto specificato all'operatore economico **SMACT CC Società Consortile per Azioni**, indirizzo: Fondamenta San Giobbe- Cannaregio n.873 CAP 30121 Venezia (VE) P.Iva n. 04516580273, per un importo complessivo pari a un massimo di **€ 20.000,00 IVA inclusa** (l'erogazione del servizio di formazione per n. **180 ore per la figura di Esperto e n. 170 ore per la figura di Tutor in corsi per studenti della scuola secondaria e/o della scuola primaria** a partire dal mese di settembre 2024 e da completarsi entro il 15/05/2025) nell'ambito del Progetto "Step by STEM" – PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 *Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" (D.M. 65/2023) Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 Codice CUP: G94D23003640006; CIG: B22BAE72DB; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33126

- di nominare il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Ingrosso quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

- di autorizzare la spesa complessiva € **20.000,00 IVA inclusa** per la Linea Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere) da imputare sulla scheda finanziaria A03/05 del Programma annuale 2024, “Investimento M4C1 – 3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023, **CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-33126 **CUP:** G94D23003640006

- di pubblicare nella sezione “Amministrazione trasparente” del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all’intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Francesca Ingrosso

*firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate*